

ages 3+
 años • ans • Jahre
 grades
 PreK+

LER 0744



Learning Resources®



ages 3+
 años • ans • Jahre
 96 piece set
 piezas
 pièces
 Teile

3 Sizes
 tamaños • tailles • Größen
 3 Weights
 pesos • poids • Gewichte
 6 Colors
 colores • couleurs • Farben

Three Bear Family® Counters

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

put a patch of color on the bottom of each cup so that the child is counting and sorting by color.

Counting Game
 Three people can play this game. Place all the Bears in the center of a table. Players take turns rolling the die and gathering the corresponding number of Bears from the center. The winner is the one with the most Bears at the end of play.

Estimating
 Ask the child, "How many Bears do you think you can hold in one hand?" Record the answer. Then, see how many the child can actually hold in one hand. Compare the numbers. Use the words more and fewer. Repeat this game using two hands.

Visual Memory
 Make a line with 4 different colored Bears. Have the child study remove one of the Bears, leaving the others in place. Ask the child to open his or her eyes and tell you which bear is missing.

number as he or she becomes more confident. Have the child compare sets. For example, the child sorts 5 red Bears and 3 blue Bears. Use the words more and fewer to describe the sets. Repeat this activity using size instead of color.

A Color Parade
 Have children sort the Bears by color into lines, and have a color parade. Be sure to use the words first, second, third, etc., and the words next and last.

Counting
 Make a set of cards numbered from 1–9. Have the child place the correct number of Bears on each card. Use the words most and fewest. Ask, "Which card has the most Bears? Which has the fewest Bears?"

Zoo Bears
 For this activity, you will need 5 paper cups. Place a numeral from 1–5 on the bottom of each cup. The child puts the correct number of Bears into each cup. You may also wish to

Three Bear Family® Counters

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

Activity Guide

Guía de Actividades • Guide
 d'activités • Spielvorschlage

Three Bear Family® Counters are perfect for helping young children act out and understand abstract math concepts. These adorable counters are also great for imaginative play!

Activities focus on these number concepts:

- sorting
- addition
- estimating
- visual memory
- sequencing

Sort the Bears into color sets. For young child, limit the number of counters to be sorted. Gradually increase the

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LPK0744-LBL

Hecho en China. Conserva et envase para futuras consultas.
 Fabrique en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Learn more about our products at LearningResources.com.



ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
 Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFÄHR.
 Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

WARNING:
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.



Estas figuras de ositos son perfectas para ayudar a los niños pequeños a representar y comprender conceptos matemáticos abstractos. ¡Además, estas adorables figuras son estupidas para fomentar el juego imaginativo!

Las actividades se centran en estos conceptos numéricos:

- Agrupar
- Comparar grupos
- Sumar
- Restar
- Reconocer series
- Secuencias
- Memoria visual
- Estimación
- Memoria visual
- Clasificación

Agrupar por color y tamaño

Agrupar los ositos en grupos de colores. Con niños pequeños,

limite la cantidad de fichas para agrupar. Incremente progresivamente la cantidad a medida que se sientan más seguros. Haz que el niño compare los grupos. Por ejemplo, el niño agrupa 5 ositos rojos y 3 azules. Utiliza las palabras "más" y "menos" para describir los grupos. Repite la actividad pero

Destile de colores

Haz que los niños agrupen los ositos en filas del mismo color

y hagan un destile de colores. No olvides usar las palabras

"último",

Prepara un set de tarjetas que vayan del 1 al 9. Haz que el niño

coloque el número correcto de ositos en cada tarjeta. Utiliza

las palabras "¿a que más?", "¿a que menos?", "Pregunta: ¿Qué

tarjeta es la que más ositos tiene? ¿Y la que menos?"

Ostos de zoo

Para esta actividad, necesitarás 5 vasos de papel. Escribe un

número del 1 al 5 en la parte inferior de cada vaso. El niño

coloque el número correcto de ositos en cada vaso. Si quiere

también puedes pintar una mancha de un color en la parte

inferior de cada vaso, de modo que el niño cuente y además

Juego de contar

A ositos en el centro de la mesa. Por turnos, los jugadores tiran

los ositos en la respuesta. A continuación,

partida.

Estima el número de ositos que te pueden caer

en una mano? Toma nota de la respuesta. A continuación,

comprueba cuántos ositos puede realmente sostener el niño

en una mano. Compara los números. Utiliza las palabras

"más" y "menos". Repetir el juego usando ahora las dos

Memoria visual

Haz una línea con 4 ositos de distinto color. Haz que el niño

observe los ositos durante unos instantes. Pide al niño que

cierre los ojos y quite un osito de la fila. Haz que el niño abra

los ojos y le diga qué osito falta.

Ces ours à compter sont idéaux pour aider les jeunes enfants à représenter et à comprendre des concepts mathématiques abstraits. Ces adorables objets de tri se prêtent aussi très bien au jeu d'imitation.

Les activités sont axées sur les concepts numériques suivants :

- Tri
- Comparaison
- Calcul
- Sous-traction
- Identification des formes
- Classification
- Mémoire visuelle
- Reconocer series
- Estimación
- Addition
- Restar
- Secuencias
- Memoria visual
- Clasificación

Tri par couleur et par taille

Triez les ours par couleur. Pour un jeune enfant, limitez le

nombre d'ours à trier. Augmentez progressivement le nombre

d'ours au fur et à mesure que l'enfant en assure. Demandez

à l'enfant de comparer les différents groupes. Par exemple,

l'enfant trie 5 ours rouges et 3 ours bleus. Utilisez les termes

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

Une parade de couleurs

Demandez aux enfants de trier les ours par couleur en lignes

pour faire une parade des couleurs. Utilisez bien les termes

premier, second, troisième, etc., ainsi que prochain et dernier.

Calcul

Placez différentes cartes de 1 à 9 devant l'enfant.

Demandez-lui de placer le nombre exact d'ours sur chaque

carte. Utilisez les termes le plus et le moins. Demandez «

Quelle carte a le plus d'ours? Quelle carte a le moins

Ours du zoo

Ecrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous

peux aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inciter

l'enfant à compter et à trier par couleur.

Jeu de calcul

Tous les personnages peuvent jouer à ce jeu. Placez tous les ours au

centre de la table. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé

et ramassent le nombre correspondant d'ours. Le jeu continue

jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'ours au centre de la table. Le

gagnant est celui qui a le plus grand nombre d'ours à la fin de la

Estimation

Demandez à l'enfant: « Combien d'ours pensent-tu pouvoir

tenir dans ta main? ». Notez la réponse. Voyez ensuite

combien d'ours l'enfant peut vraiment tenir dans une main.

Comparez les résultats. Utilisez les termes plus et moins.

Répétez ce jeu avec les deux mains.

Mémoire visuelle

Faites une ligne avec 4 ours de couleurs différentes.

Demandez à l'enfant d'étudier les ours pendant quelques

instants. Demandez-lui de fermer les yeux et retirez l'un des

ours en laissant les autres à leur place. Demandez à l'enfant

d'ouvrir les yeux et de vous dire quel est l'ours manquant.

Visuelles et Gedächtnis

Legen Sie eine Reihe mit vier verschiedenfarbigen Bären aus.

Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen. Das

Kind schließt anschließend die Augen, und Sie nehmen einen

Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten Sie das

Kind, die Augen und zu sagen, welcher Bär fehlt.

Schätzen

Fragen Sie das Kind: „Was glaubst du, wie viele Bären du in

einer Hand halten kannst?“ Notieren Sie die Antwort.

Angeliebend überprüfen Sie, wie viele das Kind tatsächlich

mit einer Hand aufnehmen kann. Vergleichen Sie die Zahlen.

Verwenden Sie die Wörter „mehr“ und „weniger“. Wiederholen

Sie das Spiel mit zwei Händen.

Reihen bilden

• Reihens bilden

• Visuelles Gedächtnis

• Schätzen

• Zahlen

• Gruppen vergleichen

Nach Farbe und Größe sortieren

Die Kinder sortieren die Bären nach Farben. Pro Farbe wird

eine Reihe gelegt, sodass eine prächtige Farbparade entsteht.

Bei dieser Aktivität sollten Sie die Wörter „erster“, „zweiter“,

„dritter“ usw. sowie die Begriffe „mächtiger“ und „letzter“

verwenden.

Zählen

Beschreiben Sie 9 Karten mit den Ziffern 1 – 9. Nun legt das

Kind auf jede Karte die richtige Anzahl an Bären. Verwenden

Sie hierbei die Begriffe „die meisten“ und „die wenigsten“.

Fragen Sie: „Auf welcher Karte liegen die meisten Bären? Auf

welcher liegen die wenigsten Bären?“

Bären im Zoo

Für diese Aktivität benötigen Sie 5 Pappecher, Beschriftungen

im Boden der Bacher mit den Ziffern 1 – 5. Das Kind legt nun

in jeden Bacher die richtige Anzahl an Bären. Sie können an

jedem Bacher zusätzlich einen Farbstreifen anbringen, sodass

nach Farben über.

Bei diesem Spiel können drei Personen mitmachen. Geben Sie

alle Bären in die Tischmitte. Die Spieler würfeln abzweckend

mit dem Würfel und nehmen sich die gewürfelte Anzahl an

Bären von der Tischmitte. Es wird gespielt, bis alle Bären

aufgeteilt sind. Der Gewinner ist der Spieler, der am Ende die

meisten Bären ergattern konnte.

Zählspiel

Legen Sie eine Reihe mit vier verschiedenfarbigen Bären aus.

Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen. Das

Kind schließt anschließend die Augen, und Sie nehmen einen

Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten Sie das

Kind, die Augen und zu sagen, welcher Bär fehlt.

Diese bärigen Spielfiguren sind bestens für Kleinkinder geeignet, um damit abstrakte mathematische Konzepte „nachzuspielen“ und zu begreifen. Die niedlichen Spielfiguren eignen sich ebenso zum phantasievollen Spiel!