



Three Bear Family®

Counters

Osos para contar
Apprendre à compter avec les ours
Rechnen mit Bären

- 3 Sizes • tamaños • tailles • verschiedene Größen
- 3 Weights • pesos • poids • verschiedene Gewichte
- 4 Colors • colores • couleurs • verschiedenen Farben

Ages • Años 3+ | PreK+
Ans • Jahre

LER 0725



80

Pieces • Piezas
Pièces • Teile

entfernen Sie einen Bären. Lassen Sie die Schüler dann sagen, welcher Bär fehlt.

- Abläufe erkennen: legen Sie vier rote und vier blaue Bären in einem Muster hin und lassen Sie dieses die Schüler nachbilden. Wenn die Schüler sicherer werden, fügen Sie mehr Farben zu dem Muster hinzu.

Übungsvorschläge:

- Sortieren nach Farbe und Größe: Steigern Sie nach und nach die Anzahl der Bären, so dass die Schüler Schritt für Schritt mehr Sicherheit gewinnen.
- Zählen: Entwerfen sie nummerierte Karten von 1-9, die Kinder zählen und auf die sie ihre Bärchen setzen können.
- Schätzen: Fragen Sie die Schülern wie viele Bären sie in einer Hand halten können und schauen Sie dann, wie viele sie wirklich halten können.
- Bildhaftes Gedächtnis: Legen Sie vier verschiedenfarbige Bären in einer Reihe, damit die Schüler sich diese ansehen können. Dann lassen Sie die Schüler die Augen schließen und

reproduire. Lorsqu'ils prennent de l'aisance, ajoutez des couleurs à la série.

DE

Mit den Bären können Sie folgendes üben:

- Sortieren (nach Farben)
- Zählen
- Addieren & Subtrahieren
- Mengen vergleichen
- Bildhaftes Gedächtnis
- Muster erkennen
- Abläufe erkennen
- Schätzen

- Compter : créez des cartes numérotées de 1 à 9 sur lesquelles les enfants peuvent compter et placer les ours.
- Évaluer : demandez aux élèves combien d'ours ils peuvent tenir dans une main, puis observez combien ils arrivent réellement à en tenir.
- Mémoire visuelle : faites une ligne avec des ours de quatre couleurs différentes et permettez aux élèves de les observer. Demandez-leur ensuite de fermer les yeux tandis que vous retirez un ours. Demandez à l'élève de vous dire quel ours manque à l'appel.
- Faire des séries : établissez une série de quatre ours rouges et de quatre ours bleus que les élèves doivent



Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LPK0725-GUD
Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en Chine. Informations à conserver.
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere Adresse für spätere Nachfragen auf.

WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

FREE
bonus
activities
online!



Three Bear Family® Counters are perfect for helping young children model and understand abstract math concepts. These adorable counters are also great for imaginative play!

Activities focus on these

- Sorting
- Comparing sets
- Addition & subtraction
- Counting
- Estimating
- Visual memory
- Patterning
- Sequencing

Sorting by Color and Size
Sort the Bears into color sets. For a young child, limit the number of counters to be sorted. Have the child compare sets. Use the words *more* and *fewer* to describe the sets. Repeat this activity using size instead of color.

A Color Parade

Have the children sort the Bears by color into lines, and have a color parade. Be sure to use the words *first*, *second*, *third*, etc., and the words *next* and *last*.

Counting

Make a set of cards numbered from 1–9. Have the child place the correct number of Bears on each card. Use the

card has the most Bears? Which has words *most* and *fewest*. Ask, "Which number of Bears on each card. Use the

the fewest Bears?"

Zoo Bears

For this activity, you will need 5 paper cups. Place a numeral from 1–5 on

the bottom of each cup. The child puts the correct number of Bears into each "cage." You may also wish to put a patch of color on the bottom of each cup so that the child is counting and sorting by color.

Counting Game

Three people can play this game. Place all the Bears in the center of a table. Players take turns rolling the die and gathering the corresponding number of Bears from the center. Play until all the counters are gone from the center. The winner is the one with the most Bears at the end of play.

Estimating

Choose one size Bear. Ask the child, "How many Bears do you think you can hold in one hand?" Record the answer. Then, see how many the child can actually hold in one hand. Compare the numbers. Use the words *more* and *fewer*. Repeat this game using two hands.

Visual Memory

Make a line with 4 different colored Bears. Have the child study the Bears for a few moments. While the child's eyes are closed, remove one of the Bears, leaving the others in place. Ask the child to open his or her eyes and tell you which Bear is missing.

Sequencing

Select 4 red Bears and 4 blue Bears. Arrange the Bears in a pattern for the child to copy. For example, red Bear, blue Bear, red Bear, blue Bear, etc. Have the child add to the pattern. As the child becomes more confident,

add a third and fourth color to the sequence. Repeat this activity using size instead of color.

Number Stories

Three Bear Family Counters are perfect for early story problems because children easily identify with them. Story problems about the Bear counters should focus on realistic activities. For example: Five Bears were playing outside. Two ran inside for a snack. How many Bears were left outside?

Zero Bears

Zero can be a difficult concept for young children to learn. Draw 2 circles on a piece of paper. Have the child put several Bears in one circle. Leave the other circle empty. Say, "Here are 2 sets. One has 3 Bears. The other set is empty. We say it has zero Bears." Point to the set with zero Bears.

ES

Utiliza los osos para:

- Ordenar
- Contar
- Sumar y restar
- Comparar grupos
- Ejercitar la memoria visual
- Componer secuencias
- Hacer estimaciones

Ideas sobre actividades

- Ordenalos por color y tamaño: aumenta de forma gradual el número de osos, a medida que los alumnos estén más seguros.

Servez-vous des créatures pour vous concentrer sur :

- Le tri
- Compter
- Additionner & soustraire
- Les kits comparatifs
- La mémoire visuelle
- Les modèles
- Les séries
- Les estimations

Idees d'activités

- Triez par couleur et par taille : augmentez peu à peu le nombre d'ours au fur et à mesure que les élèves deviennent plus confiants.

FR

- Contar: crea tarjetas numeradas del 1-9 en las que los niños puedan contar y situar a los osos.
- Hacer estimaciones: pregunta a los estudiantes cuántos osos pueden tener en una mano. A continuación, mira cuántos tienen en realidad.
- Ejercitar la memoria visual: realiza una línea de osos de cuatro colores diferentes para que los alumnos se aprendan la serie. A continuación, cuando los alumnos cierran los ojos, retirará un oso. Los estudiantes deberán adivinar qué oso es el que falta.
- Componer secuencias: coloca cuatro osos rojos y cuatro azules de manera que creen un patrón, y haga que los alumnos lo continúen. A medida que añada más colores a la secuencia.